



ЧСУ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

Утвърдил:

/Л. ПЕТРОВА/

ПЛАН ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА НА БДП ЗА УЧЕБНАТА 2024 – 2025 г.

I. Цели: . Глобална цел:

I. Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата и учениците като пешеходци.

1. Да се развие сензориката на децата и учениците за различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
2. Да различават улично платно, тротоар;
3. Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат и играят и защо;
4. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
5. Да правят елементарни констатации на наблюдаваната пътна ситуация;
6. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

II. Организиране и осигуряване на:

Усъвършенстване на знанията и уменията на децата и учениците за безопасно поведение на улицата и изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.

II. Задачи:

1. Осъществяване на ефективно обучение по безопасност на движението и формиране на система от специални знания, умения и навици за адекватно поведение и адаптация към условията на движението по пътя.

2. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата, учениците и родителите в прилежащите райони по местоживееене и училището.

3. Координиране дейността на педагози и родители за възпитаване на транспортна култура и изграждане на адекватно поведение у децата и учениците, като участници в пътното движение.

4. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

III. Съдържание:

1. Планиране на задължителен хорариум часове за годината

2. Методи:

За контрол на постиженията на децата и учениците трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдение на поведението им и оценяване на резултатите от тяхната учебна дейност.

Игри с правила - като тестова проверка.

При устната проверка се оценява умението на детето и ученика да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

3. Форми на работа:

Възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП се осъществява в различни режимни моменти от живота в училището и то под формата на игра. Педагогиката на играта разглежда феномена игра като особен вид дейност, в която се осъществява развитието на детето и ученика, в това число и неговото безопасно поведение.

педагогическа ситуация - практически упражнения по БДП, решаване на казуси

подвижни игри – съобразени с възрастовата група на децата

презентация - „Светофар“

отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия с изложба на рисунки

художествена литература - подкрепа за творчески изяви на децата и ученици – разкази, стихотворения и песни за безопасно участие в пътното движение.

IV . Организация на възпитателно-образователния процес:

Възпитателно-образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.
2. Учебните програми по БДП за всяка група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.
4. Възпитанието и обучението да има игрови характер.
5. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;
6. Постоянен контакт между училището и семейството .

V. Дейности:

А. Общи:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.
4. Квалификация на учителите:

Б. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;

2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;

3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

В. Дейности с деца:

Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП

отг. Учители

срок: постоянен.

1. Разговор-беседа и презентация „Как безопасно да стигна до училище“

отг. Учители

срок: октомври 2024 г.

2. Разговор-беседа и презентация „Внимание опасност“ на тема: „Безопасността на детето“

отг. Учители

срок: декември 2024 г.

3. Разговор-беседа на тема: „Улицата има правила“- пътни знаци.

Отг: Учители

срок: януари 2025 г.

4. „Движението по улицата има свои правила“- игрово-познавателни и практически упражнения по БДП, решаване на казуси.

Отг: Учители

срок: март 2025 г.

5. „Пешеходци и автомобили“ – изработване на колективни изделия
рисунки, макети по БДП и изложба на произведенията.

Отг: Учители

срок: април 2025 г.

6. „ Слушай светофара! “ – седмица по БДП със състезания по БДП, куклен
театър и наблюдение на уличното движение.

Отг: Учители

срок:31.05.2025 г.

7 . „ Разпознавам пътните знаци!“- спортни състезателни игри

отг. Учители

срок:31.05.2025 г.

Планът по БДП на ЧСУ ” Константин- Кирил Философ” гр. София група е
приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №1 /16.09.2024 год.

**График за провеждане на педагогическите ситуации по тематична
област „Безопасност на движението по пътищата“ :**

Подготвителна група 6 г.

Образователно направление	Тема	Период за провеждане
Околен свят	Сам на улицата е опасно	октомври
Конструиране и технологии	„Кръстовище“	ноември
Околен свят	Аз съм малък пешеходец	декември
Конструиране и технологии	Превозни средства	януари
Околен свят	Движението по улицата има свои правила	февруари

Околен свят	Внимание! Улица!	март
Околен свят	Безопасни и опасни места за игра	април

Образователно направление	Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Час на класа 1 клас			
Правила за движение на пешеходец	Моят безопасен път до училище и обратно /Тротоар, алея за пешеходци, безопасен път/	септември	Може да нарисова безопасен път до училище, да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците.
	Моят робот знае безопасен път до училище	октомври	Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път.
	Пешеходна пътека	ноември	Знае своето място на улицата
	Аз не пресичам сам	декември	Може да назове видове пешеходни пътеки, да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека . Знае, защо не трябва да пресича сам.
Пътна сигнализация	Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците	януари	Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци.
Пътни превозни средства	Двуколесни пътни превозни средства за деца	февруари	Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка

Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Знам къде съм	март	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си
	Знам къде са пътните превозни средства	април	Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си
	Знам къде са другите	май	Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен”, „точка извън мен”.
Час на класа-2 клас			
Безопасно пресичане	Улиците до моето училище*	септември	Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.
	Моят робот знае къде да пресеча	октомври	Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път
	Алгоритъм за безопасно пресичане	ноември	Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и ги показва.
Пътна сигнализация	Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства	декември	Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. Може да обясни правилно значението на светлините.
Пътни превозни средства	Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил	януари	Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него.

Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Виждам и чувам пътните превозни средства*	февруари	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред.
Час на класа-3 клас			
Пътна сигнализация	Път. Елементи на пътя.	март	Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението
ППС на две колела	Велосипед.*	април	Може да извърши регулировка на: - височина на седлото; - височина на кормилото; - обтегнатост на верига.
	Пътен светофар за велосипедисти.	април	Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти.
	Безопасни места за управление на велосипед.	май	Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места
Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Знам къде са пътните превозни средства.*	май	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред..
Час на класа-4 клас			
Пътна сигнализация	Пътни знаци, пътна маркировка	септември	Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н.
	Кръстовища	октомври	Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува.
	Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство	ноември	Може да изброи пътни превозни средства, използвани

			в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях
Опасни пътни ситуации	В населено място. Извън населено място		Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места.
Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	Виждам пътните превозни средства*	февруари	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред
	Чувам пътните превозни средства	април	Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си
Час на класа-5 клас			
Пътна мрежа	Скоростен път. Автомобилен път.	октомври	Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала.
	Моторни превозни средства.	ноември	Може да дава характеристика на ППС и МПС.
Сигнализиране на движението с пътни знаци.	Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана	януари	Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят.
Конфликти на пътя.	Конфликти на пътя.	февруари	Може да обяснява причините за възникване на конфликти.
Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка	Виждам-предвиждам.	април	Може да възприеме в пълнота пътната среда. Може да анализира пътна ситуация.
Час на класа-6 клас			

Пътищата в Р. България.	Видове пътища. Пътна мрежа.	октомври	Може да сравни пътищата от различните категории
Сигнализиране на движението с пътни знаци	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.	ноември	Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци, даващи допълнителна информация
Специални моторни превозни средства	Моторни превозни средства със специален режим на движение.*	януари	Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение.
Конфликти на пътя.	Алкохол.	март	Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача.
Зрение и безопасност на движение	Сензорни характеристики на зрението.	април	Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението.
Час на класа-7 клас			
Ориентиране при пътуване. Карта на пътищата в България и	Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.*		Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация.
Моторни превозни средства на две колела.	Мотопед.		Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател.
Пътна сигнализация	Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.		Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие.
Конфликти на пътя.	Скорост. Пътнотранспортни произшествия		видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие.

Зрение и безопасност на движение.	Сензорни характеристики на зрението.		Характеристика на своето зрението, включително и цветното зрение.
---	---	--	--