



ПЛАН ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП) В ЧСУ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“, гр. СОФИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024 г.

I. Цели: Глобална цел:

1. Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветовете и форми, движение, анализиране на информацията от светлинни и звукови сигнали; 2. Да различават улично платно, тротоар; 3. Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат и играят и защо; 4. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация; 5. Да правят елементарни констатации на наблюдаваната пътна ситуация; 6. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

II. Организиране и осигуряване на: Усъвършенстване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата и изграждане на компетентности, ценностна ориентация и адекватна оценка на опасните ситуации, като участници в движението по пътя.

III. Задачи:

1. Осъществяване на ефективно обучение по безопасност на движението и формиране на система от специални знания, умения и навици за адекватно поведение и адаптация към условията на движението по пътя.

2. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на децата и родителите в прилежащите райони по местоживеене и училището.



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

3. Координиране дейността на педагози и родители за възпитаване на транспортна култура и изграждане на адекватно поведение у децата, като участници в пътното движение.

4. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.

IV. Съдържание:

1. Планиране на задължителен хорариум часове за годината

2. Методи:

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдение на поведението им и оценяване на резултатите от тяхната учебна дейност.

Игри с правила - като тестова проверка.

При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

3. Форми на работа:

Възпитанието и обучението на децата по БДП се осъществява в различни режимни моменти от живота в училището и то под формата на игра. Педагогиката на играта разглежда феномена игра като особен вид дейност, в която се осъществява развитието на детето, в това число и неговото безопасно поведение.

- педагогическа ситуация - практически упражнения по БДП, решаване на казуси
- подвижни игри – съобразени с възрастовата група на децата презентация - „Светофар“
- отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия с изложба на рисунки, художествена литература - подкрепа за творчески изяви на децата
- разкази, стихотворения и песни за безопасно участие в пътното движение.

IV . Организация на възпитателно-образователния процес:

Възпитателно-образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.
2. Учебните програми по БДП за всяка група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.
4. Възпитанието и обучението да има игрови характер.
5. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;
6. Постоянен контакт между училището и семейството .

V. Дейности:

A. Общи:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.
4. Квалификация на учителите:

Б. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция“ към МВР, община, неправителствени организации

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набеязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

В. Дейности с деца:

Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП

отг. Учители

срок: постоянен.



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

1. Разговор-беседа и презентация „Как безопасно да стигна до училище“
отг. Учители
срок: октомври 2022 г.
2. Разговор-беседа и презентация „Внимание опасност“ на тема: „Безопасността на детето“
отг. Учители
срок: декември 2022 г.
3. Разговор-беседа на тема: „Улицата има правила“- пътни знаци.
Отг: Учители
срок: януари 2023 г.
4. „Движението по улицата има свои правила“- игрово-познавателни и практически упражнения по БДП, решаване на казуси.
Отг: Учители
срок: март 2023 г.
5. „Пешеходци и автомобили“ – изработване на колективни изделия рисунки, макети по БДП и изложба на произведенията.
Отг: Учители
срок: април 2023 г.
6. „ Слушай светофара! “ – седмица по БДП със състезания по БДП, куклен театър и наблюдение на уличното движение.
Отг: Учители
срок: 31.05.2023 г.
7. „ Разпознавам пътните знаци!“- спортни състезателни игри
отг. Учители
срок: 31.05.2023 г.

Планът по БДП на ЧСУ „ Константин- Кирил Философ“ гр. София група е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №1 /15.09.2022 год.



**График за провеждане на педагогическите
ситуации по тематична област
„Безопасност на движението по пътищата“ :**

• **Подготвителна група 6 г.**

Образователно направление	Период за провеждане	Тема
Околен свят	октомври	Сам на улицата е опасно
Конструиране и технологии	ноември	„Кръстовище“
Околен свят	декември	Аз съм малък пешеходец
Конструиране и технологии	януари	Превозни средства
Околен свят	февруари	Движението по улицата има свои правила
Околен свят	март	Внимание! Улица!
Околен свят	април	Безопасни и опасни места за игра

• **I^{ви} клас - Час на класа**

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Правила за движение на пешеходец: Моят безопасен път до училище и обратно /Тротоар, алея за пешеходци, безопасен път/	септември	Може да нарисова безопасен път до училище, да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците.
Правила за движение на пешеходец: Моят робот знае безопасен път до училище	октомври	Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път.
Правила за движение на пешеходец: Пешеходна пътека	ноември	Може да назове видове пешеходни пътеки, да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека.



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

Правила за движение на пешеходец: Аз не пресичам сам	декември	Знае, защо не трябва да пресича сам.
Пътна сигнализация. Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците	януари	Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци.
Пътни превозни средства: Двуколесни пътни превозни средства за деца.	февруари	Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството
Знам къде съм	март	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си
Знам къде са пътните превозни средства	април	Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си
Знам къде са другите	май	Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен“, „точка извън мен“.

• II^{ри} клас - Час на класа

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Безопасно пресичане: Улиците до моето училище*	септември	Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.
Моят робот знае къде да пресече	октомври	Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

Алгоритъм за безопасно пресичане	ноември	Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и ги показва.
Пътна сигнализация: Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства	декември	Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. Може да обясни правилно значението на светлините.
Пътни превозни средства: Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил	януари	Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него.
Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството: Виждам и чувам пътните превозни средства*	февруари	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред

• **III^{ти} клас** - Час на класа

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Пътна сигнализация: Път. Елементи на пътя.	октомври	Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението
ППС на две колела: Велосипед.*	ноември	Може да извърши регулировка на: - височина на седлото; - височина на кормилото; - обтегнатост на верига.
Пътен светофар за велосипедисти.	декември	Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти.



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

Безопасни места за управление на велосипед.	януари	Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството
Знам къде са пътните превозни средства.*	май	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред.

• **IV^{ти} клас** - Час на класа

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Пътна сигнализация, Пътни знаци, пътна маркировка	септември	Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н.
Кръстовища	октомври	Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува.
Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство	ноември	Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях.
Опасни пътни ситуации: В населено място. Извън населено място	декември	Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места. Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството
Виждам пътните превозни средства*	февруари	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред.
Чувам пътните превозни средства	април	Разбира и определя разстоянията на пътните



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

		превозни средства по силата на звука спрямо себе си
--	--	---

- **V^{ти} клас** - Час на класа

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Пътна мрежа: Скоростен път. Автомобилен път.	октомври	Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала.
Моторни превозни средства.	ноември	Може да дава характеристика на ППС и МПС.
Сигнализиране на движението с пътни знаци. Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана.	януари	Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят.
Конфликти на пътя.	февруари	Може да обяснява причините за възникване на конфликти.
Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка. Виждам-предвиждам.	април	Може да възприеме в пълнота пътната среда. Може да анализира пътна ситуация.

- **VI^{ти} клас** - Час на класа

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Пътищата в Р. България. Видове пътища. Пътна мрежа.	октомври	Може да сравни пътищата от различните категории.
Сигнализиране на движението с пътни знаци: Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.	ноември	Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци, даващи допълнителна информация.



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„КОНСТАНТИН-КИРИЛ ФИЛОСОФ“

Специални моторни превозни средства Моторни превозни средства със специален режим на движение.*	януари	Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение.
Конфликти на пътя. Алкохол.	март	Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача.
Зрение и безопасност на движение. Сензорни характеристики на зрението.	април	Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението.

• **VII^{ми} клас - Час на класа**

Тема	Период за провеждане	Очаквани резултати
Ориентиране при пътуване. Карта на пътищата в България и Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.*	октомври	Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация.
Моторни превозни средства на две колела. Мотопед.	ноември	Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател.
Пътна сигнализация: Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели.	януари	Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие.
Конфликти на пътя. Скорост.	март	Пътнотранспортни произшествия видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие.
Зрение и безопасност на движение. Сензорни характеристики на зрението.	април	Характеристика на своето зрението, включително и цветното зрение.